



# Horizonte

## Liceísta

**70**  
Años

*Formando ciudadanos de bien!*

### Editorial



La “tercera vía”, el único camino para América Latina.



Si bien la expresión “tercera vía” en el ámbito económico y político data desde principios del siglo XX, fue a mediados de los años 90’s cuando adquirió relevancia debido a notables figuras públicas de ese entonces, quienes se declararon partidarios de dicho modelo económico. Hay que recordar a Tony Blair, Bill Clinton y Michele Bachelet entre muchos otros.

Por definición, la “tercera Vía” aboga por un sistema socioeconómico situado en la mitad entre el socialismo y el capitalismo crudo. Respeto la propiedad privada y reconoce al sector empresarial como el motor económico de los países, pero establece que el Estado debe regular el mercado en algunos sectores claves. Así mismo, en la mayoría de sus matices le otorga al poder central el monopolio de la seguridad y las armas, y establece una clara división y autonomía de los poderes públicos. Otra característica fundamental es establecer a la Educación como el eje central del desarrollo y progreso de la sociedad. Hay muchas naciones que implementaron el modelo, siendo tal vez los más mencionados los situados en la Europa nórdica, Canadá y Nueva Zelanda. Los resultados son evidentes y nadie puede negar el éxito del modelo.

Por diferentes motivos los cuales siguen siendo tema de amplios debates, la gran mayoría de los países latinoamericanos han transitado durante toda su vida republicana en los dos extremos del espectro político. Algunos han probado las dos opciones de manera intermitente y otros llevan décadas aferrados a un modelo que claramente no funciona.

Es bueno recordar que en los años 60’s del siglo XX muchos de los países latinoamericanos gozaban de índices económicos bastante aceptables para la época, algunos inclusive situados por encima de naciones de Europa y Asia. Buenos Aires era llamada la “Paris austral” y Bogotá la “Atenas suramericana”. Han pasado seis décadas y el retroceso ha sido ostensible. Como región solamente superamos a África, y los índices de violencia, inseguridad e impunidad han aumentado de forma alarmante.

Si los latinoamericanos queremos avanzar hacia un futuro con mejores oportunidades para nuestra juventud, debemos replantear profundamente nuestra manera de pensar. Por ejemplo, hay que, de dejar de estigmatizar al éxito económico bien conseguido, pero así mismo ciertos privilegios sociales y económicos heredados de la colonia deben acabarse. Es necesario mirar hacia aquellos países que abrazaron el modelo económico mencionado: tomando lo mejor y haciendo ajustes a nuestra cultura e idiosincrasia.

Si no hacemos esos cambios profundos en nuestras sociedades, estaremos condenados a un futuro aún peor, ya que, hastiados por la situación, podemos dejarnos tentar por los cantos de sirena de personajes megalómanos que prometen milagros, pero simplemente cambian los protagonistas de la historia y en el fondo lo que buscan es perpetuarse en el poder.

**Gabriel Rey Figueroa**



**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*



**PRAYER**

# Oración

PRAYER



God, thank you for your infinite love. Thanks for loving me despite my imperfections, despite my mistakes.

Thank you my Lord for my beloved family, for the place we live in, the food we have on our table, the clothes we can wear, the shoes I can walk with. Thanks for having more than I deserve.

Once more I want to recognize your greatness through the care you show upon me every day. Allow me and teach me how to see the little miracles in the little presents you give me every morning; the sight, the smell, the taste, the ability to move and walk, the ability to think and learn.

Let me enjoy and take advantage of every single day I have the opportunity to awake.

In your hands I put this new year to act according to your will. Amen.



## Tecnología

Changes in the world due to technology.



As we know, technology is one of the most talked about topics in the world due to the different aspects that have been undergoing changes and making impacts in our lives, for instance, the way we communicate, learn, teach, and do business.

Although technology is making our daily lives easier and it is absorbing and leading us to spend in front of the screen, it has become a tool for social transformation and it is easier to make people aware of various issues such as protecting the environment, health, boosting education in disadvantaged areas around the world, promoting human's rights, among other things.

Despite this, the factor that is taking advantage of technology is education because it has been incorporating new technologies in schools where spaces are opened for digital culture in the classroom. Furthermore, teachers have changed their methodology during classes to make them more dynamic with online games, activities, and videos that show a better explanation.

However, almost half of the population is connected to social media because thanks to it we can also communicate with our relatives or friends who are at a distance and we can see them and hear their voices. Nevertheless, the other half of the population such as indigenous people, the elderly, people with disabilities, or poor people, are still isolated from the benefits of the new era because they do not find it interesting or do not have the resources to obtain any technological means.

As a conclusión, we should recognize we have faced many changes due to technology that benefit us. But, every day new projects and inventions that might be more impactful are born, and it is said that those will replace people's jobs and that probably there will be a higher unemployment rate. I do not think it will be that drastic, people's abilities and inteligents will hardly be replaced.

***Cendy Jiménez Machado.***



## Matemáticas

Importancia de las matemáticas.



El papel que juegan las matemáticas en general, puede ser lograr el respeto y la aceptación de una sociedad, pero no necesariamente contar con un amor o aprecio hacia ellas. Las matemáticas están aplicadas a diferentes campos del conocimiento que a menudo se perciben como difíciles, fríos y distantes de la realidad y del comportamiento de una comunidad escolar.

Las matemáticas ayudan a facilitar y resolver problemas que surgen en la vida cotidiana por una simple razón: contribuyen al desarrollo mental de cada individuo. Por lo tanto, un buen análisis arrojará resultados exactos y, consecuentemente, todo lo relacionado con temas lógicos permite soluciones precisas. El desarrollo de métodos matemáticos ayuda a llevar a cabo procesos, problemas y situaciones complicadas que, de una forma u otra, pueden resolverse. Sin embargo, no siempre son estos métodos, símbolos o números los que conducen a una conclusión final y exacta. A partir de este punto, donde se ha definido y se ha intentado proporcionar un conocimiento básico, se puede afirmar que las matemáticas son de gran utilidad en el trabajo, la escuela y aspectos económicos, que son fundamentales para comprender el comportamiento de una sociedad en su conjunto y los diversos problemas que enfrenta un país. De esta manera, surge la pregunta sobre qué sería de la economía sin sus ecuaciones macroeconómicas y del sistema pedagógico al cual facilita la explicación de los factores que afectan a la sociedad y los teoremas o planteamientos que se utilizan para demostrar algo.

Es importante destacar y referenciar las ventajas de las matemáticas para el razonamiento, como por ejemplo, el suministro de un lenguaje complementario más conciso y exacto para diferentes disciplinas, así como el uso de técnicas que permiten el estudio de cuestiones futuras que probablemente sean muy complejas de explicar si no se emplea otro método para su comprensión. Un ejemplo claro que demuestra la importancia de esta disciplina son los descubrimientos hechos por matemáticos como Pitágoras, Galileo Galilei, Einstein, etc. Pitágoras, además de formular el teorema que lleva su nombre, inventó una tabla de multiplicar y estudió la relación entre la música y las matemáticas. Sin la ayuda de las tablas de multiplicar, sería más complejo llevar el control del dinero o sin su famoso teorema, sería más difícil y menos creíble calcular el área de un triángulo que ocupa un terreno o espacio geográfico.

En conclusión, se puede afirmar que las matemáticas forman parte de nuestra vida cotidiana y que son necesarias en todos los aspectos de la vida, ya que tienen infinitas aplicaciones en todo el conocimiento adquirido por la humanidad, desde los campos como la ingeniería, la economía, las ciencias biológicas e incluso algunas ramas del ámbito humanista. Pero lo más misterioso de todo es que las matemáticas es un medio que tenemos para entender el mundo que nos rodea. Por eso se destaca la importancia de las matemáticas.

**Diana Sofía Mestra Lagares.**



**70**  
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



**SPORTS**

## Deportes

La actividad física en la etapa escolar.



Durante la infancia, la actividad física es casi siempre lúdica, es decir, juego espontáneo. Esto debe facilitarse en el hogar, en la escuela y en los tiempos de ocio. Los niños y las niñas deben ser estimulados a moverse todos los días, ya que los hábitos de vida saludable se deben establecer cuanto antes. Parte de su tiempo libre debe dedicarse a participar en juegos, deportes y cualquier otra actividad en la que muevan su cuerpo.

Además, la práctica de cualquier deporte o realización de actividad que les genere movimiento aporta beneficios a nivel físico, de salud y psicológico, tales como mayor fuerza muscular, huesos más resistentes, mejor funcionamiento del corazón y los pulmones, mejora de la postura y el equilibrio. En cuanto al bienestar psicológico, les brinda una buena autoestima, mejora el humor, el aprendizaje y la capacidad de concentración. También les proporciona beneficios a nivel social, ya que esto les ayuda a hacer amigos y mejora la comunicación.

La actividad física no solo debe provenir de la escuela, sino que también debe haber un aporte significativo desde casa. La motivación y el acompañamiento que ejercen los padres para la práctica de cualquier deporte son fundamentales para el niño o la niña. Pero no solo está la posibilidad de practicar deporte, existen otras opciones, como ir al parque, escalar, subir unas escaleras o explorar diferentes espacios que les generen gusto.

Por último, es importante recalcar que una buena práctica de actividad física y deportiva, realizada bajo ciertos parámetros de frecuencia, intensidad y duración, está encuadrada dentro de los modelos o estilos de vida saludables. En este sentido, diversos estudios muestran que existen relaciones significativas entre la práctica de actividad física y la reducción de hábitos negativos para la salud de los adolescentes, como el consumo de tabaco y alcohol.

**Yirley Barrera Montiel**



## Inglés

### Changes in the world due to technology.



Seeking excellence in education, the importance of continuous teacher professional development cannot be omitted, instead it must be considered the right path to achieve so. In the way the world evolves, the demands on teachers to deliver high-quality English language instruction also do. Then, ¿how would you give an effective service if you do not grow as a professional? What people look for in every service they access to, is quality. In the case of education, what people look for is teachers well qualified and well prepared. Consequently, it is in English teacher's hands the fact that people really achieve the goal of being competent in the acquisition and the correct use of the language. With the aim of warranty that quality in our educational system, it is necessary to continuously learn new useful things for the improvement of our labor. It is through ongoing professional development that teachers can harness this power and significantly contribute to the enhancement of the quality of English education.

In other words, educators must perceive continuous professional development as an investment on the improvement of instructional strategies and methodologies. That is to say, if we do not get engage with learning experiences, we will not have access to the latest pedagogical techniques, which may ensure our students receive a dynamic and relevant English education. Moreover, Ashton (1996) mentioned that "Teachers who earn more credit hours in professional education obtain higher ratings from supervisors and have higher students' scores than teachers with fewer credits in professional education" (p. 21-35). That is the reason why in our private or public schools, even in other jobs, professionals are paid according to their professional studies and abilities. Better prepare you are, better opportunities and better payment you will receive. Furthermore, continuous professional development allows teachers to obtain the necessary tools to adapt their instruction to the dynamism of the language learning process, enabling students to thrive in contemporary linguistic environments. For instance, according to the resources and the needs each group of students or each institution may have, the teachers should be able to design and develop the most suitable strategies and methodologies to success and ensure the students learn the language. As time pass new methodologies, approaches, strategies to learn a language appear, therefore, teachers should get involve into what is going on with a view to ensure students acquisition of the language. Calderón, M. (2007) said: "intensive continuous professional development programs need to be offered to help teachers adapt new learning into their teaching styles and transfer that learning into their classroom" (p.35).

Furthermore, Nelson Mandela once mentioned that education is the best weapon to change the world, in fact the tool to build, create, move forward, go beyond barriers and succeed is an illustrated mind. With poor education, a person barely would walk little steps to discover important things, the way to achievement of knowledge would be limit. Hence, the government should guarantee that professionals easily reach the necessary formation to change the world by offering students the best education. In one hand there is the willing and the necessity for continuous teacher's preparation, in the other hand there is the lack of opportunities or facilities for teacher to access to programs. For instance, if there were scholarship of programs that make easier to be part of a Master, specialization or PhD, there would be more people enough motivated to be part of those post graduated programs.

Finally, being consequent with the ideas mentioned before, I have no doubts that acceding to higher education will ensure that the standard of education in our country improve. As more knowledge you gain more knowledge and elements you will be able to offer to your students and your community. But, as a way of doing so, it is also true that more opportunities and benefits should be available for the professionals who offer their effort, their talent and the service to instruct students.

**María Angélica Espeleta Maestre.**



**70**  
**Años**

¡Formando ciudadanos de bien!



**REFLECTION**

## Reflexión

### La otra cara del Dolor.



Durante la Segunda Guerra Mundial, Viktor Frankl estuvo recluido debido a su condición de judío en los campos de concentración nazis de Auschwitz y Türkheim, y tuvo que soportar con toda la crudeza la brutalidad inhumana. Paradójicamente, fue en estas horribles situaciones límites donde adquirió plena conciencia del sentido y la dignidad de la vida humana, así como del valor del sufrimiento, aportándonos, con ello, una gran dosis de optimismo y esperanza respecto a que la vida humana vale la pena ser vivida. Esta actitud resiliente que nos propone este psiquiatra puede parecerse increíble, porque ante situaciones de absoluta adversidad, lo natural sería que sucumbiéramos profundamente. No obstante, ha quedado demostrado en casos como este que el sufrimiento puede llevarnos a dimensiones inimaginables de la fortaleza humana.

De acuerdo con la psicología conductual, el sujeto busca recompensa (placer) y evita el castigo (dolor). Esto podemos evidenciarlo en pequeños animales como nuestras mascotas o incluso en los niños cuando los padres condicionan su comportamiento a partir de las consecuencias que les proporcionan. Además de esta tendencia natural de "supervivencia", encontramos hoy en día una sociedad significativamente frágil, poco resiliente y con escasos recursos emocionales.

El ser humano moderno, principalmente el joven, no sabe lidiar con sus limitaciones, no sabe qué hacer con sus dolores y frustraciones. La búsqueda del placer inmediato, la agresividad y la dificultad para ponerse en el lugar del otro se cultivan ampliamente en la sociedad actual (Cury, A. Brasil 2000).

En esa tendencia natural a evitar el dolor, olvidamos que su presencia es inherente a la vida misma, que existe y que cuando aparece en sus mayores dimensiones, incluso para aquellos que suelen mostrarse estoicos, sus efectos pueden ser devastadores. Asumirlo como una realidad nuestra nos permite la oportunidad de hacernos más humanos y más sensibles al dolor ajeno. Frankl considera que cualquier tipo de sufrimiento y sacrificio que la vida nos depara será aceptado con fortaleza por el ser humano si sabe que detrás de él hay un sentido que puede iluminar su significado.

La invitación es que aprendamos a darle espacio al dolor en nuestra vida, que aprendamos a asumirlo y gestionarlo, incluso convertirlo en nuestro más grande maestro. No se trata de buscar tragedias y males por doquier. El mérito de aceptar libremente el sufrimiento no se debe interpretar como asumir voluntariamente un dolor que se podría evitar. Es más bien darle a este una perspectiva diferente.

Finalmente, quisiera compartir una cita sobre el psiquiatra y escritor Gregorio Marañón, quien al igual que Viktor Frankl destaca de manera significativa el papel de la esfera espiritual en el significado del sufrimiento: "El hombre actual, en su mayoría, ha prescindido de Dios... y por ello ha perdido una aptitud maravillosa de convertir el sufrimiento en fuente de paz y progreso interior".

#### Referencias:

- El maestro de la Emoción. Augusto Cury. Brasil, 2000

**Gilma Suárez Macea.**



**70**  
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



**PHILOSOPHY**

## Filosofía

**Educación, globalización e identidad.**



La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso del individuo y las sociedades, la cual se ha ido modificando de acuerdo con cada contexto y mediante las exigencias que implican nuevos retos, ya sean positivos o negativos, a nivel mundial. Por consiguiente, es indispensable comprender el entorno socioeconómico y cultural en el que se vive, y luego propiciar alternativas hacia la formación de personas y grupos humanos teniendo presente el ambiente en el que viven y conviven cotidianamente. En la actualidad, las dinámicas globales han introducido un sinnúmero de cambios y paradigmas que no deben confundirse o reducirse a la política neoliberal, que la utiliza como estrategia económica y que ha tomado una fuerza inmensa en todas las esferas sociales sin tener presente el objetivo primordial de la educación: el desarrollo general de los individuos a fin de que puedan desenvolverse en la sociedad con sentido crítico, ético y democrático ante los diferentes fenómenos sociales, y no solo basado en una estrategia de negocio mediante naciones, tratados y políticas que puedan acoplarse a algunos contextos, pero que son ajenos a otros teniendo en cuenta las variantes culturales y económicas, en las que ciertas políticas transnacionales no serían equitativas, especialmente para los países en vía de desarrollo, como por ejemplo, nuestro territorio colombiano, ante las necesidades y precariedades que presenta en algunas regiones del país. Pues se está corriendo el riesgo de homogeneizar, dado que ello llevaría a medir a todas y todos con el mismo rasero incurriendo en injusticia e inequidad desde todos los ámbitos sociales.

La identidad es un fenómeno que merece ser analizado en su relación con la educación y el efecto cultural es uno de los puntos más álgidos debido a su inherente conexión con la globalización, que se expresa por las interrelaciones con otros países. La identidad se ha acelerado por medio del fenómeno de la globalización, que tiene un impacto profundo no solo en el campo económico, sino también en el intercambio de información, ideas, valores y comportamientos que asimilan las personas por medio de conductas, símbolos y significados que tienen que ver con la imitación de modelos culturales foráneos.

Por tal motivo, en este escrito expreso la importancia de reconocer el impacto desfavorable que presenta la globalización para contextos en vía de desarrollo y con una cultura ajena y opuesta en comparación con las grandes naciones que impulsan los diferentes modelos globalizadores, sin tener presente el desarrollo humano de un contexto determinado. El cual se ve afectado desde su lenguaje hasta sus costumbres que los individuos y los grupos comparten en distintos espacios sociales, por medio de su interacción comunicativa, sus comportamientos y los símbolos culturales. Estos espacios son sitios de dominación y resistencia, de conformismo y oposición, de subordinación o crítica. Por eso, reafirmo que la escuela es un sitio cultural y político que representa un lugar de debate y lucha mediante la disertación y crítica entre grupos diferentes, en el que se construyen y reconstruyen los contenidos culturales y las relaciones sociales con el fin de preservar la identidad cultural de una región, país o nación.

Con lo anterior, no busco satanizar la globalización, debido a que hay que rescatar cosas positivas en ella, pero considero que es importante evaluarnos y evaluar mediante la praxis por qué los modelos implementados por países de primer mundo han presentado un desarrollo progresivo desde su paradigma formativo y sus tendencias culturales, y por qué en cierta manera, los países en vía de desarrollo se han reflejado en su cultura, valores, costumbres y formación un retraso en algunos ámbitos sociales.

**María Camila Galván Escobar.**



**70**  
**Años**

¡Formando ciudadanos de bien!



**GRAMMAR**

## Gramática

La lecto – escritura,  
competencias necesarias  
para la vida.



Con el paso del tiempo, al hombre le ha surgido la necesidad de comprender su realidad y socializar con los demás. Es por ello que se han venido desarrollando diversas formas de comunicarse y de conservar la información adquirida a medida que crece o evoluciona. En ese orden de ideas, han sido muchas las maneras de fortalecer el lenguaje y la escritura; sin embargo, en la actualidad, no todos cuentan con las mismas habilidades para comprender su entorno, lo cual es indispensable para que las nuevas generaciones desarrollen competencias lecto-escriturales y las pongan al servicio de la sociedad.

La lectura y la escritura, más allá de ser destrezas de tipo motriz, lingüística y conceptual, son la base fundamental en el desarrollo personal de cada individuo. Estas son el eje central de otras habilidades que no solo permiten el desarrollo cognitivo, sino que también posibilitan la construcción de un aprendizaje significativo y cooperativo.

Entrando en el ámbito educativo y formativo, estas habilidades están directamente inmersas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, influyendo en el rendimiento académico de cada estudiante. Existe la idea errónea de que estas competen únicamente al área de lengua castellana, cuando en realidad son la base de todas las áreas del saber. A manera de ejemplo, en el área de matemáticas, para poder dar solución a un problema se debe inferir y analizar la información; siendo la inferencia y el análisis estrategias de lectura. Así como este ejemplo, existen desde las demás áreas del saber un sin número de estrategias para aplicar la lectura y escritura desde sus especificidades, lo que hace que todos adquieran compromisos para fortalecer esta competencia.

Por consiguiente, y ante la necesidad de que en nuestra sociedad existan personas críticas y reflexivas, es un desafío para los maestros que tienen bajo su responsabilidad el proceso formativo, hacer que los estudiantes se apropien más de la lectura y escritura, sabiendo todo lo que esto implica. Una mejor comprensión y apropiación textual implica que a partir de lo que lean puedan establecer su propia posición frente a lo leído y, a su vez, fortalezcan su capacidad de redactar de manera organizada y coherente sus pensamientos, desarrollando estas competencias para la vida.

***Mariangel Dominguez Primera.***



**70**  
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



**HEALTH**

## Salud

Las meriendas escolares y la salud .



Una merienda escolar adecuada contribuye a que los niños tengan un crecimiento y rendimiento escolar óptimo, ya que si son saludables proporcionan energía y los nutrientes necesarios para su crecimiento, desarrollo muscular y cognitivo.

Es necesario aclarar que las meriendas no reemplazan en ningún momento el desayuno o el almuerzo, ya que deben ser complementarias a las comidas diarias. Sin embargo, es común observar en los recreos o descansos escolares que muchos niños abren sus loncheras o compran en las tiendas escolares artículos como paquetes, helados y chocolates, que además de no aportar los nutrientes necesarios para empezar el día, son precursores de la obesidad en la etapa adulta y un factor de riesgo para la salud, ya que aumentan la posibilidad de padecer enfermedades como la diabetes, hipertensión y algunos tipos de cáncer, entre otras.

Por consiguiente, es importante resaltar que para tener en el futuro niños y adultos más sanos, se debe evitar el consumo de meriendas no saludables y convencer al niño de alimentarse bien. Realmente esta es una tarea difícil, ya que se debe luchar con diversos factores como las preferencias alimentarias que la mayoría de las veces son impulsadas por el gran impacto de las propagandas de alimentos procesados, y en otras ocasiones estas preferencias provienen de las costumbres familiares que están arraigadas en los niños desde sus primeros años de edad.

En todo caso, lo importante es saber que hay diferentes alternativas que si se trabajan continuamente pueden dar buenos resultados. Por ejemplo, desde casa los padres pueden fomentar en los hijos el gusto por las comidas caseras y con alimentos naturales. Desde las escuelas, se pueden enseñar sobre el contenido nutricional de muchos productos, reflexionando sobre el beneficio o perjuicio de estos sobre el cuerpo humano. Y desde el gobierno se puede regular, aunque sea un poco, el consumo de productos con alto contenido de grasas, azúcares o aditivos. De manera que, en conjunto, se pueda contribuir a reducir al máximo los malos hábitos alimenticios que tiene la población infantil en esta época.

**Martha Mejía Díaz.**



## Cultura

**Colombia:** país que se destaca por su variedad de sabores y una cultura vibrante.



Colombia es un país situado en la región noroccidental de América del Sur, destacado por su variedad de sabores, naturaleza y cultura, que combina tradiciones indígenas, africanas y europeas. Su paisaje cuenta con bosques tropicales, las montañas de los Andes y varias plantaciones de café. Asimismo, se divide en 6 regiones: Caribe, Andina, Amazonía, Pacífica, Orinoquía e Insular, cada una con sus propias características, costumbres, gastronomía y música. Los festivales y celebraciones que se llevan a cabo en cada una de las regiones cumplen un papel importante, pues hacen parte de la identidad de los habitantes del país.

En la región Caribe se celebran varias festividades, entre ellas el Carnaval de Barranquilla, el cual fue declarado Obra Maestra del Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad. Todo inicia con un precarnaval, donde se lleva a cabo la lectura del bando, la coronación a la reina, el carnaval de los niños y la guacherna. Luego da inicio al carnaval con la batalla de flores, la gran parada, el festival de las orquestas y finaliza con el entierro de Joselito. Esta festividad se realiza en febrero.

El Festival Nacional del Porro, que se celebra en San Pelayo, es uno de los eventos culturales más destacados de la región. Este festival rinde homenaje al porro, un género musical y de baile tradicional. Se celebra a finales de junio y comienzos de julio.

El Festival de la Leyenda Vallenata, o popularmente conocido como el Festival del Vallenato, es una celebración que resalta las expresiones folclóricas que rodean la música vallenata, además de ser un género que representa a la cultura colombiana.

El Carnaval de Blancos y Negros se celebra del 28 de diciembre al 6 de enero en el sur de Colombia, específicamente en Pasto. Es una de las tradiciones colombianas de costumbre nativa andina y prehispánica.

La Feria de las Flores es el evento más importante de Medellín, pues representa todos los valores del pueblo antioqueño, al igual que la Feria de Cali, la cual es un símbolo de identidad cultural, ya que en ella se vive la historia, los sabores de la gastronomía y el amor a las tradiciones.

Para finalizar, las festividades colombianas tienen una gran diversidad cultural, partiendo de las tradiciones de los pueblos nativos y por lo tanto, son una fuente importante para conocer nuestro patrimonio cultural tanto para los colombianos como para los extranjeros que nos visitan..

**Sandy Pérez Hoyos.**

## Economía

Educación financiera para los niños. educación para la vida .



¿Ahorrar? Es un concepto que se visualiza lejano en los niños, pero es precisamente en esta etapa de la niñez donde se aprenden, adquieren y se apropian la mayoría de conocimientos y así poderlos poner en práctica a lo largo de su vida. En el presente artículo abordaremos cómo la educación financiera es esa herramienta básica para formar ciudadanos responsables, capaces y autónomos financieramente y cómo esta se puede evidenciar en nuestro diario vivir.

El concepto de educación financiera se refiere a la capacidad para administrar y gestionar las finanzas personales, planificar el futuro, elegir productos financieros adecuados e informarse sobre asuntos económicos relevantes como forma de entender la realidad que afecta a nuestra economía, debe inculcarse desde los primeros años de su vida, enseñando buenos hábitos financieros desde el momento en que el niño comprende que toda acción tiene una consecuencia. Además, al cultivar hábitos financieros saludables desde una edad temprana se promueve la autonomía económica y se reduce la probabilidad de caer en prácticas financieras riesgosas en el futuro, así como en la dependencia de otras personas.

Así como un niño maneja la tecnología y las diferentes aplicaciones de esta con total habilidad y destreza, así mismo, es fundamental brindarles herramientas a los más pequeños que favorezcan su comprensión acerca del valor de las cosas e incluso los conceptos matemáticos básicos. Igualmente, el ahorro para comprar cualquier producto, fomenta en ellos virtudes como la persistencia, la paciencia y la responsabilidad, que les permite manejar con destreza sus futuras finanzas.

Para empezar a hablar de educación financiera es necesario que los niños manejen algunos conceptos básicos desde un lenguaje sencillo y práctico, estos son:

- El dinero: qué es, para qué sirve, su valor y cómo se puede obtener.
- El presupuesto: puedes mostrarles algunos ejemplos de lo que contiene y cuál es su utilidad.
- Los ingresos: cómo se obtienen y cómo se optimizan.
- Los gastos: enséñales la diferencia entre los gastos fijos y esporádicos, y los necesarios y los superfluos.
- El ahorro: deben conocer por qué es importante y cómo les ayudará en el día a día y en el futuro.
- La inversión: que sepan, a grosso modo, sus riesgos y sus beneficios.
- Las deudas: qué son, por qué las adquirimos, el compromiso de devolución y por qué no deben sobrepasar nuestra capacidad de endeudamiento.

El objetivo final de la educación financiera es que los niños se familiaricen cada día más con ella comprendiendo sus conceptos básicos, estrategias, metodologías, toda vez que no son ajenos a la realidad económica y sus familias son agentes económicos activos en el diario vivir de sus transacciones. Y a su vez, esta educación financiera es el cimiento que les permitirá desarrollar la consecución de una vida económica responsable y saludable en la edad adulta adoptando distintas orientaciones y enfoques tanto prácticos como creativos, con las habilidades necesarias para tomar decisiones financieras informadas y alcanzar la seguridad económica a lo largo de sus vidas.

**Lauren De la Hoz Calderón.**



**70**  
**Años**

*¡Formando ciudadanos de bien!*

**Editorial board**

## **Comité editorial**



***Rectora:***

***Dra. Laura Rey Figueroa.***

***Directora Académica:***

***Celia Kerguelen De la Barrera.***

***Coordinador Horizonte Liceísta:***

***Arleth Gutiérrez Ramírez.***

***Editorial:***

***Ing. Gabriel Esteban Rey Figueroa***

***Artículos de Docentes:***

***Cendy Jimenez Machado.***

***Yirley Barrera Montiel.***

***Maria Angélica Espeleta Maestre.***

***Gilma Suárez Macea.***

***María Camila Galván Escobar.***

***Mariangel Dominguez Primera.***

***Martha Mejía Díaz.***

***Sandy Pérez Hoyos.***

***Lauren De la Hoz Calderón***